

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственная организация образования
**«Кузбасский региональный центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»»**
(ГОО «Кузбасский РЦППМС»)

П Р И К А З

От 01.06. 2018 г.

№ 38

г. Кемерово

*О создании региональных
ресурсных центров*

С целью развития системы ранней помощи, комплексного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, их социализации и адаптации, повышения компетентности родителей (законных представителей), включения детей в среду сверстников и жизнь сообщества, координации межведомственной деятельности в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних, ее организационно-методического сопровождения, мониторинга работы в Кемеровской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в структуре ГОО «Кузбасский РЦППМС» региональный ресурсный центр ранней помощи с 01.09.2018 г.
2. Создать в структуре ГОО «Кузбасский РЦППМС» региональный ресурсный центр по профилактике правонарушений с 01.09.2018 года.
3. Утвердить Положение «О региональном ресурсном центре ранней помощи» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
4. Утвердить Положение «О региональном ресурсном центре по профилактике правонарушений» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по психолого-педагогическому сопровождению Працун Э.В.

Директор



И.А. Свиридова

Кривошеина Н.П.

ГОО «Кузбасский РЦППМС»

УТВЕРЖДЕНО

ПОЛОЖЕНИЕ

Приказом ГОО «Кузбасский

№ ____ от 01.06. 2018 г.РЦППМС» от «01» 06 2018 г.№ 38

г. Кемерово

О региональном ресурсном центре ранней помощи**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует деятельность регионального ресурсного центра ранней помощи (далее – РРЦ РП).

1.2. РРЦ РП является структурным подразделением Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (далее – ГОО «Кузбасский РЦППМС»).

1.3. Деятельность РРЦ РП осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области, Уставом ГОО «Кузбасский РЦППМС», настоящим Положением и иными нормативными актами.

1.4. РРЦ РП создан и может прекратить свою деятельность по приказу директора ГОО «Кузбасский РЦППМС».

1.5. Работа РРЦ РП строится на основе принципов доступности, регулярности, открытости, семейной центрированности, индивидуальности, естественности, уважительности, командной работы, компетентности, научной обоснованности.

2. Цель и задачи, принципы и направления деятельности регионального ресурсного центра ранней помощи

2.1. Целью РРЦ РП является развитие системы ранней помощи, комплексного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, их социализации и адаптации, повышения компетентности родителей (законных представителей), включения детей в среду сверстников и жизнь сообщества.

2.2. Задачи РРЦ РП:

- Содействовать нормативно-правовому регулированию системы ранней помощи Кемеровской области в системе образования на основе междисциплинарного и межведомственного взаимодействия;

- Создавать условия для непрерывности и преемственности коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы с детьми в семье и на последующих этапах образования (детский сад – школа – организации дополнительного образования);
- Сформировать программу комплексного (психолого-педагогического, психофизиологического, медицинского) обследования детей раннего и дошкольного возраста для своевременного выявления отклонений в развитии и здоровье, оказания адекватной коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогической поддержки их семьям;
- Осуществлять работу по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- Включать родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты и рекомендации по оказанию ребёнку с особыми образовательными потребностями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организации его специального обучения и воспитания в семье;
- Разрабатывать программы ранней социальной, психологической адаптации и реабилитации, с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка с особыми образовательными потребностями;
- Развивать компетентность родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах воспитания, развития, здоровья, индивидуальных особенностей детей;
- Содействовать социализации и развитию детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в том числе при подготовке к школе;
- Организовывать научно-методическое сопровождение деятельности консультационных центров на базе отделений ГОО «Кузбасский РЦППМС» и консультационных пунктов в ДОО для оказания помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе на дому;
- Обобщать и пропагандировать передовой психолого – педагогический опыт ранней коррекционной и консультативной помощи в условиях общественного и семейного воспитания;
- Совершенствовать систему повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с ориентацией на развитие структуры ранней комплексной коррекционно-развивающей и консультативной помощи детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями и их родителям.

- Разрабатывать программно-методическое обеспечение деятельности организаций и специалистов, осуществляющих обучение и сопровождение неорганизованных детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями;
- Создавать механизм контроля качества деятельности структур, обеспечивающих раннюю диагностику и комплекс ранней помощи детям с особыми образовательными потребностями и их родителям, экспертизу содержания и результативности осуществления функций указанных структур

2.3. Основополагающими **принципами** в деятельности РРЦ РП являются:

- межведомственный характер деятельности;
- социальное партнерство с государственными и некоммерческими организациями и фондами;
- сетевой характер взаимодействия с региональными ресурсными центрами, консультативными пунктами и центрами, организациями различной ведомственной принадлежности, реализующими услуги ранней помощи неорганизованным детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

2.4. Основные **направления деятельности** регионального ресурсного центра РП по организации комплексного сопровождения детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями:

- информационно-аналитическая,
- научно-методическая,
- исследовательская,
- образовательная,
- реабилитационная,
- консультативно-диагностическая,
- коррекционно-развивающая,
- организационно-методическая,
- медико-социальная,
- профилактическая.

2.5. В рамках реализации основных направлений деятельности РРЦ РП осуществляет следующие **виды деятельности**:

- анализ и обобщение опыта организации комплексного сопровождения и образования детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации и за рубежом;
- внедрение и распространение эффективных практик выявления детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями, диагностика особенностей их развития;
- внедрение современных технологий коррекции нарушений развития на основе комплексных подходов, включающих использование медицинских и психолого-педагогических средств, в максимальной степени способствующих социализации детей раннего возраста с

- особыми образовательными потребностями (организации ранней помощи);
- разработка и издание программ, методических и информационных материалов, учебно-методических комплексов (учебных курсов, рабочих тетрадей, учебных пособий и др.) для педагогических и руководящих работников, специалистов, родителей детей раннего возраста с особыми образовательными и неорганизованных детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями и иных заинтересованных лиц;
 - организация и проведение научно-практических мероприятий различного уровня для специалистов и родителей по вопросам обучения, воспитания, реабилитации и социальной интеграции детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями и неорганизованными детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями;
 - разработка и реализация программ (модулей) дополнительного профессионального образования для специалистов, работающих с детьми раннего возраста и неорганизованными детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - организация и проведение педагогической практики студентов;
 - организация консультирования и комплексного сопровождения семей, имеющих в своем составе детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями и неорганизованных детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе с применением электронных дистанционных технологий;
 - ведение учета детей, для которых составлена и реализуется ИПРП;
 - обеспечение преемственности в реализации индивидуальных программ ранней помощи (в части сопровождения конкретного ребенка и семьи) при смене поставщика услуг ранней помощи;
 - обеспечение перехода ребенка в образовательную организацию;
 - консультирование педагогов и специалистов по вопросам обучения и воспитания детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями и неорганизованных детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе с применением электронных дистанционных технологий;
 - консультационно-методическое сопровождение региональных систем помощи детям раннего возраста с особыми образовательными потребностями и неорганизованным детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе с применением электронных дистанционных технологий;
 - консультационно-методическое сопровождение консультационных центров (пунктов) и прочих организаций по вопросам ранней помощи

детям от 0 до 3-х лет и неорганизованным детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

3. Управление региональным ресурсным центром ранней помощи

3.1. Непосредственное руководство РРЦ РП осуществляет руководитель Центра ранней помощи, назначаемый директором ГОО «Кузбасский РЦППМС» из числа специалистов соответствующей квалификации, имеющий необходимые компетенции по организации деятельности в сфере ранней помощи.

3.2. Руководитель Центра ранней помощи осуществляет непосредственное руководство текущей деятельностью РРЦ РП, организует проведение мероприятий, включенных в план работы, и несет ответственность за реализацию плана работы.

3.3. На руководителя РРЦ РП возлагается персональная ответственность за:

- соблюдение действующего законодательства в процессе руководства РРЦ РП;

- составление, утверждение и представление достоверной информации о деятельности РРЦ РП;

- соблюдение требований нормативных актов, определяющих порядок организации выполняемых работ.

Ответственность других работников РРЦ РП устанавливается функциональными обязанностями в рамках дополнительных соглашений к трудовым договорам, утверждаемых директором ГОО «Кузбасский РЦППМС».

3.4. Координация и контроль деятельности РРЦ РП осуществляется заместителем директора ГОО «Кузбасский РЦППМС», определенным приказом.

4. Организация деятельности регионального ресурсного центра ранней помощи по оказанию ранней помощи детям

4.1. Деятельность РРЦ РП осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором ГОО «Кузбасский РЦППМС».

4.2. Внесение изменений в годовой план работы РРЦ РП осуществляется по согласованию с директором ГОО «Кузбасский РЦППМС».

4.3. Деятельность РРЦ РП в части организации сотрудничества с организациями (в том числе зарубежными) осуществляется на основе заключаемых соглашений, договоров социального партнерства, договоров сетевого взаимодействия.

4.4. Деятельность по консультационно-методическому сопровождению консультационных центров (пунктов) и прочих организаций осуществляется на основании соглашения, заключенного между РРЦ РП и образовательной организацией, в структуре которой такой центр (пункт) организован.

4.5. Оказание консультативной помощи участникам образовательных отношений, проведение диагностики детей и повышение квалификации специалистов РРЦ РП осуществляет на основании письменного обращения и/или заявки указанных лиц (в части диагностики детей – их родителей/законных представителей).

4.6. Услуги ранней помощи детям и их семьям предоставляются в РРЦ РП в соответствии с примерными стандартами: «Услуги ранней помощи детям и их семьям», «Порядок оказания услуг ранней помощи для детей и их семей»

4.7. До 15 января года, следующего за отчетным, руководитель РРЦ РП предоставляет отчет о деятельности центра за календарный год и установленные статистические показатели, показатели выполнения установленного государственного задания.

До 01 июля текущего года руководитель РРЦ РП предоставляет отчет о деятельности центра за учебный год и промежуточные сведения об установленных статистических показателях, показателях выполнения установленного государственного задания.

5. Делопроизводство регионального ресурсного центра ранней помощи

5.1. Документы по основной деятельности регионального ресурсного центра ранней помощи:

- Приказ об утверждении Положения о региональном ресурсном центре ранней помощи;
- Перспективный план работы регионального ресурсного центра ранней помощи (на 3-5 лет);
- Годовой план работы регионального ресурсного центра ранней помощи;
- Годовой отчет о работе регионального ресурсного центра ранней помощи;
- Расписание работы регионального ресурсного центра ранней помощи;
- Графики работы работников регионального ресурсного центра ранней помощи;
- Функциональные обязанности работников регионального ресурсного центра ранней помощи;
- Методические пособия, методические, обучающие и учебные материалы для родителей, педагогических работников.

5.2. Учетные документы:

- Журнал регистрации первичных обращений;
- Журнал зачисления и отчисления детей;
- Договор об оказании услуг ранней помощи;
- Приказы о зачислении и отчислении детей;
- Индивидуальная карта ранней помощи на каждого ребенка, получающего раннюю помощь в центре;

- Журнал учёта рабочего времени специалистов регионального ресурсного центра ранней помощи;
 - Другие документы.
- 5.3. Индивидуальная карта ранней помощи содержит:
- Направление в службу ранней помощи
 - Заявление родителей/ законных представителей
 - Документы, предоставленные родителями (законными представителями) ребенка на первичном приеме:
 - Медицинская карта ребенка, медицинские документы, результаты обследований, индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида
 - Договор с родителями (законными представителями), согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
 - Протокол первичного приема, заключения специалистов РРЦ РП по итогам консультаций;
 - Заключение(я) междисциплинарного консилиума;
 - Индивидуальная программа ранней помощи;
 - Другая документация, связанная с учётом и описанием работы с ребенком и семьей.